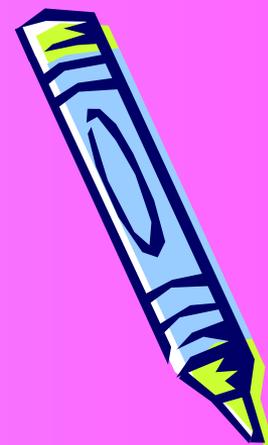
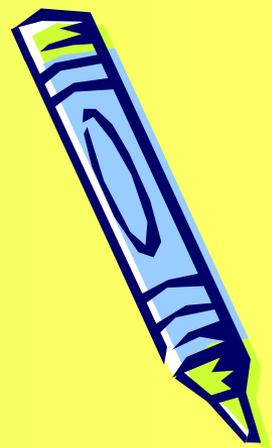


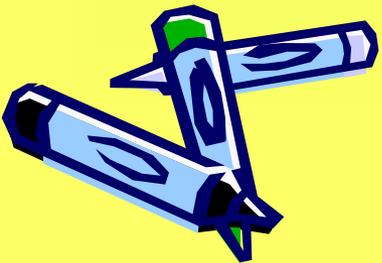
**Родительское собрание  
в подготовительной к  
школе группе  
«Ознакомление с  
программными задачами  
на 2013 - 2014 учебный  
год»**



# Оздоровительная работа в ДОУ



- **Цель:** сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
- **Задачи:**
  - снизить процент заболеваемости простудными заболеваниями воспитанников группы;
  - формировать потребность в здоровом образе жизни;
  - формировать осознанное положительное отношение к своему здоровью.



A central light blue oval contains the text "Виды оздоровительной работы". Seven lines radiate from this central oval to seven surrounding light blue ovals, each containing a different type of health work. The background is a vibrant green with a yellow wavy line on the right side. There are two blue crayons: one in the top right corner and one in the bottom left corner.

## Виды оздоровительной работы

Закаливание  
«Варезка»

Бассейн

Утренняя  
гимнастика

Босохождение

Точечный  
массаж

Самостоятельная  
двигательная  
работа

Прогулки

Физкультурные  
занятия

**Виды профилактической работы**

Нарезка чеснока и лука

Прием витамин

проветривание

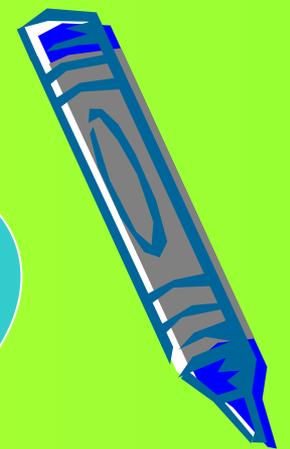
Смазывание слизистой носа чесночным маслом

Употребление в пищу лука и чеснока

Полоскание зева морской солью

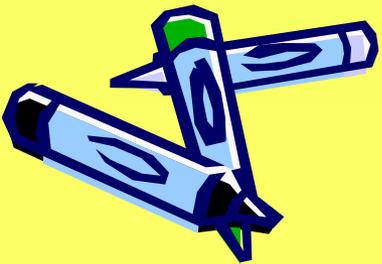
Точечный массаж

Утренняя гимнастика

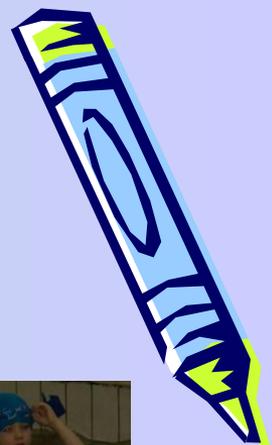


# Вот так мы оздоравливаемся



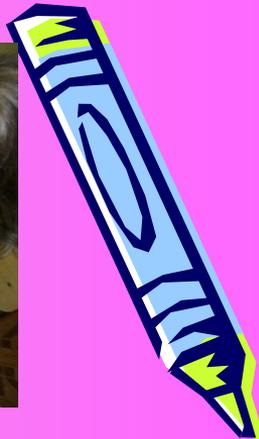


# А ЭТО МЫ В БАССЕЙНЕ





# ОБЖ



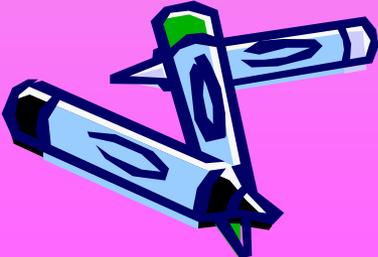
Обучение правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице города

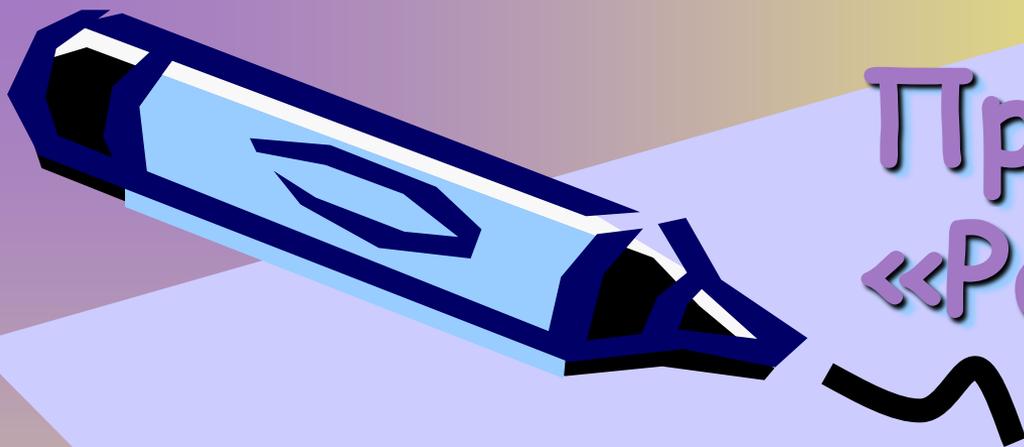
Обучение правилам поведения при контактах с незнакомыми людьми

Безопасность, когда Я один дома

Обучение правилам поведения при контакте с животными

Обучение правилам пожарной безопасности





# Программа «Развитие»

Цель: развитие умственных и  
творческих способностей



# Виды занятий

Ориентировка  
в пространстве

Математика

Логика

Грамота

Экология

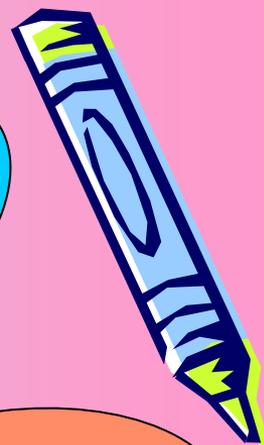
Художественная  
литература и  
развитие речи

Музыка

Конструирование

Физкультура

Изо

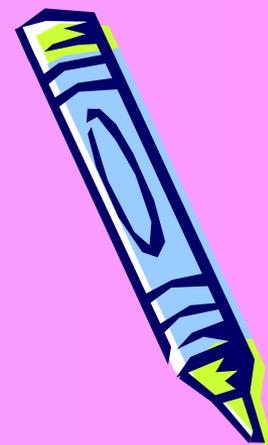
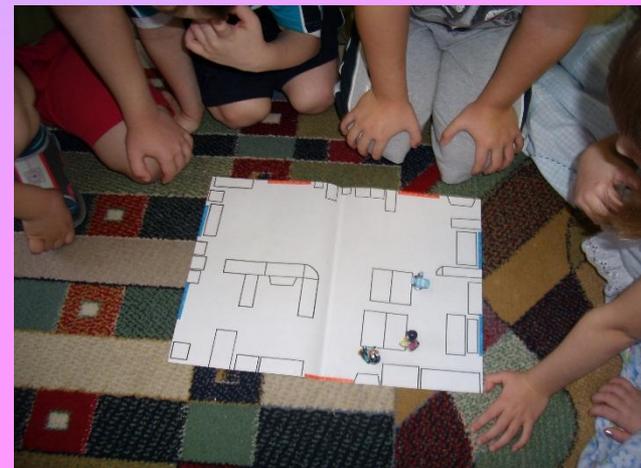


# Ориентировка в пространстве

Ориентировка в пространстве с помощью плана (группы, спальни, приемной, коридора и др.).

Умение пользоваться системой координат при игре «Морской Бой»

Умение пользоваться системой координат на географической карте



# Развитие элементарных математических представлений

Состав чисел в пределах 10 из двух меньших

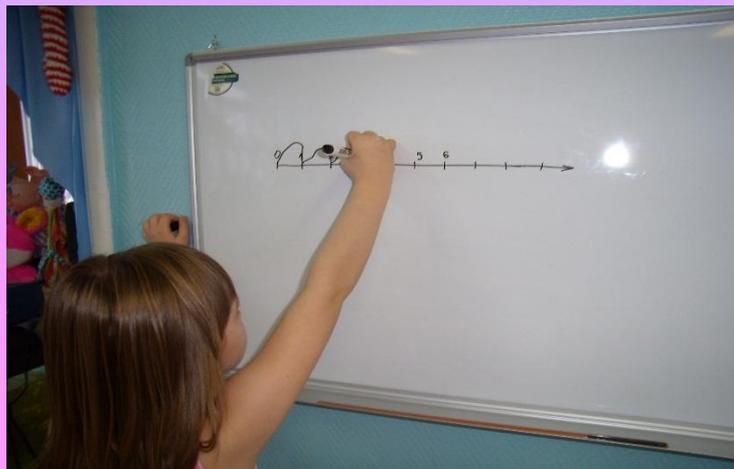
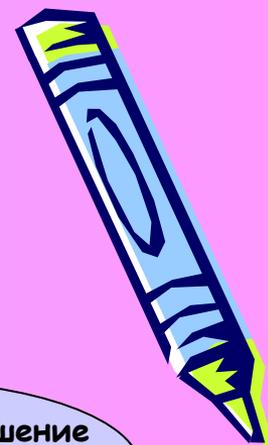
Прямой и обратный счет

Образование чисел числового ряда

Работа с меркой

Составление и решение арифметических задач

Дни недели, месяцы года

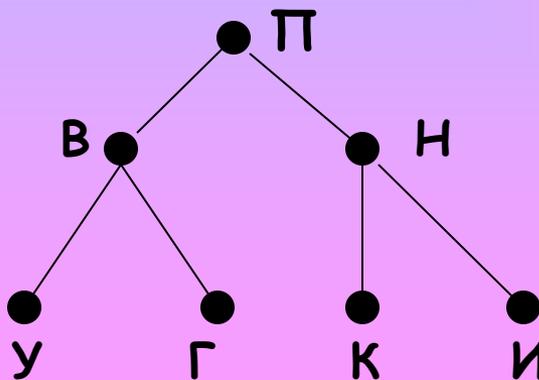


# Логика

Умение детей  
графически  
отобразить отношения  
между понятиями



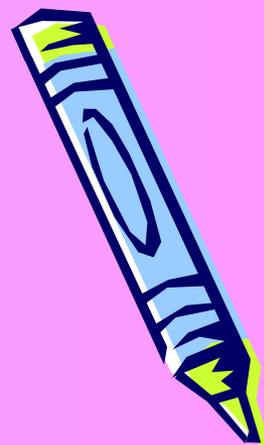
Умение строить  
модель отношений  
между понятиями в  
форме классификаци-  
онного дерева



Использование  
представлений о  
существенных  
признаках понятий  
Игра «Да и нет»



звери - волки



# Грамота

Составление, анализ  
и графическое изображение  
предложений

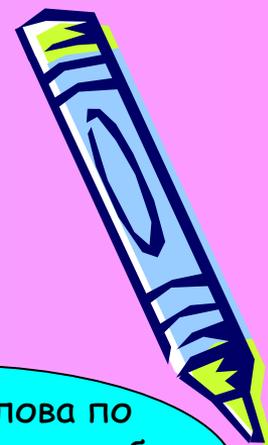
Звуковой и  
слоговой анализ слов,  
выделение ударного  
слога

Сравнивать слова по  
звуковому составу, подбор  
слов по заданной  
звуковой модели

Определение места звука  
в слове

Узнавание и, печатание букв,  
слов

Подбор слов на заданный  
звук



# Грамота





# Художественная литература и развитие речи



Самостоятельное построение модели услышанной сказки

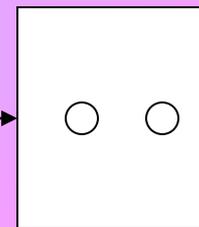
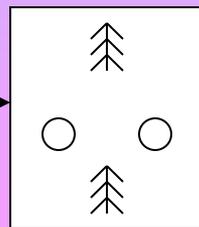
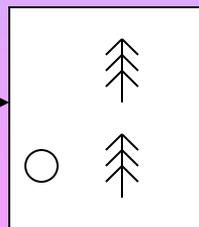
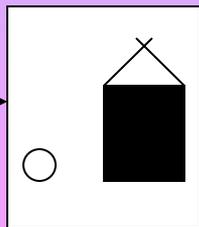
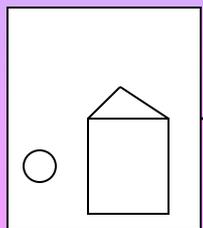
Сочинение сказок и историй с опорой на символические средства

Сочинение сказок и историй на заданную тему

Пересказ сказок без опоры на внешние наглядные средства

Развитие словаря, грамматического строя речи

Составление описательных рассказов по картине, об игрушках, предметах



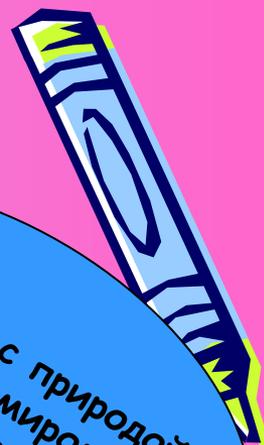
# Экология

Знакомство с флорой и фауной природных зон Земли (тундра, тайга, пустыня)

Построение и использование модели связи растительного и животного мира с условиями жизни в разных природных зонах

Знакомство с эволюционным развитием животного мира Земли. Построение модели связи строения древних животных с условиями их обитания

Знакомство с природой, животным миром, с традициями и деятельностью Коренных жителей Югры.





# Конструирование

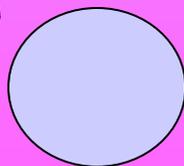
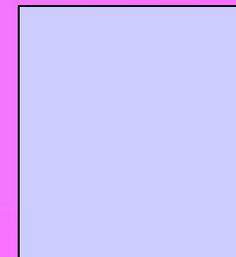
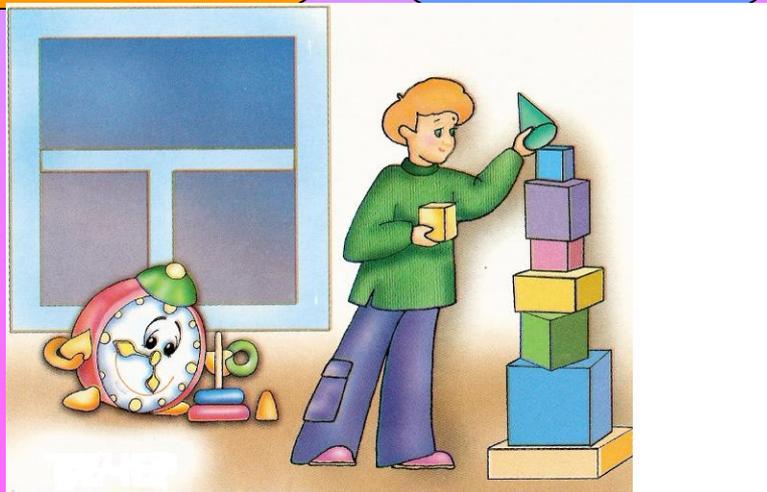


Уметь рассматривать предмет с разных позиций. Составлять соответствующие этим позициям схемы строения предмета

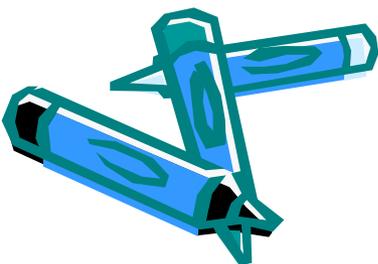
Представлять «в уме» целостный образ предмета по его неполному изображению с одной из позиций

Перевод схематических изображений предмета друг в друга (схему «вид спереди» в «вид сбоку и т.д.).

Уметь детально разрабатывать собственный замысел конструкции и создавать новые постройки



# Наши будни



# Наши праздники



# Лето 2008



# Наши игры



Благодарим  
за внимание!

