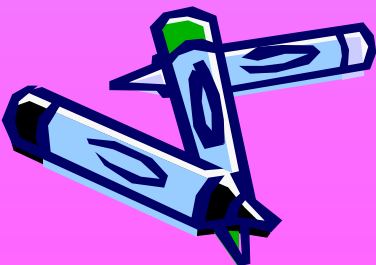
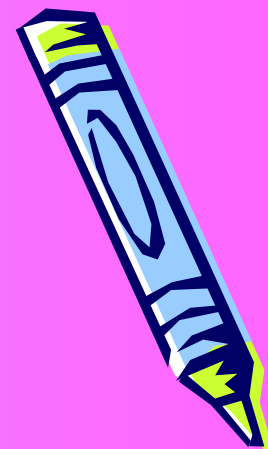
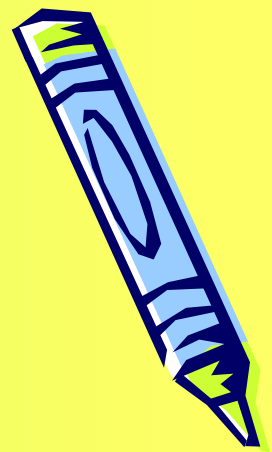


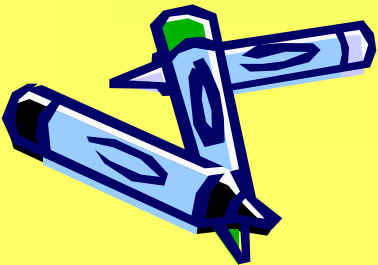
**Родительское собрание
в подготовительной к
школе группе
«Ознакомление с
программными задачами
на 2013 - 2014 учебный
год»**



Оздоровительная работа в ДОУ



- **Цель:** сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
- **Задачи:**
 - снизить процент заболеваемости простудными заболеваниями воспитанников группы;
 - формировать потребность в здоровом образе жизни;
 - формировать осознанное положительное отношение к своему здоровью.



A central light blue oval contains the text "Виды оздоровительной работы". Seven lines radiate from this central oval to seven surrounding light blue ovals, each containing a different type of health work. The background is a vibrant green with a yellow wavy line on the right side. There are two blue crayons: one in the top right corner and another in the bottom left corner.

Виды оздоровительной работы

Закаливание
«Варезка»

Бассейн

Утренняя
гимнастика

Босохождение

Точечный
массаж

Самостоятельная
двигательная
работа

Прогулки

Физкультурные
занятия

Виды профилактической работы

Нарезка чеснока и лука

Прием витамин

проветривание

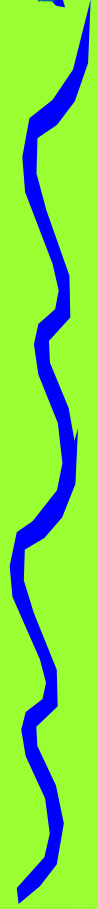
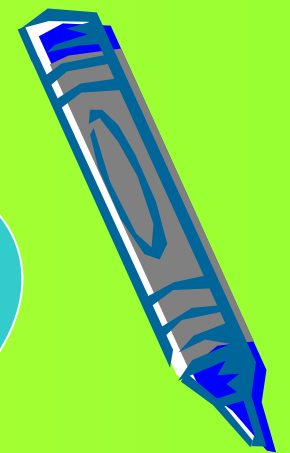
Смазывание слизистой носа чесночным маслом

Употребление в пищу лука и чеснока

Полоскание зева морской солью

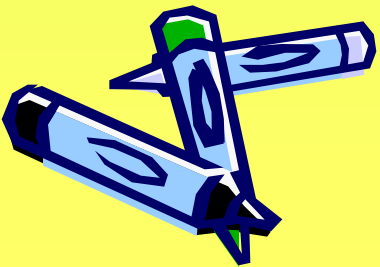
Точечный массаж

Утренняя гимнастика

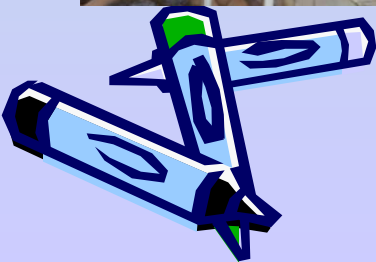
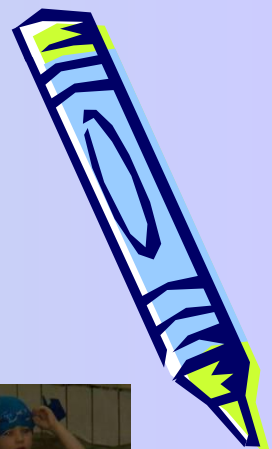


Вот так мы оздоравливаемся



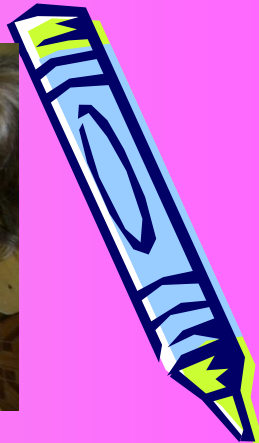


А ЭТО МЫ В БАССЕЙНЕ





ОБЖ



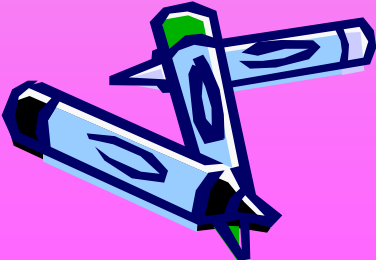
Обучение правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице города

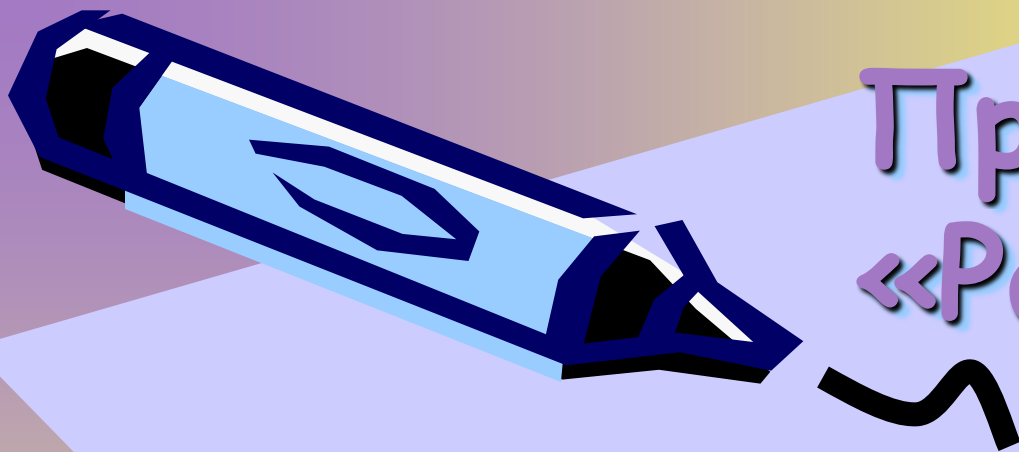
Обучение правилам поведения при контактах с незнакомыми людьми

Безопасность, когда Я один дома

Обучение правилам поведения при контакте с животными

Обучение правилам пожарной безопасности





Программа «Развитие»

Цель: развитие умственных и
творческих способностей



Виды занятий

Ориентировка
в пространстве

Математика

Логика

Грамота

Экология

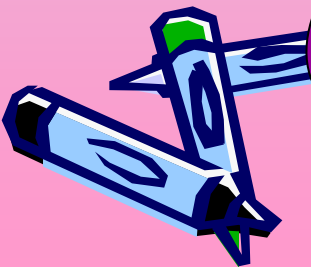
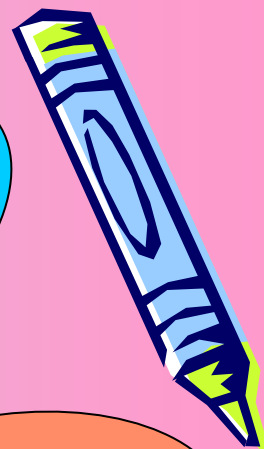
Художественная
литература и
развитие речи

Музыка

Конструирование

Физкультура

Изо

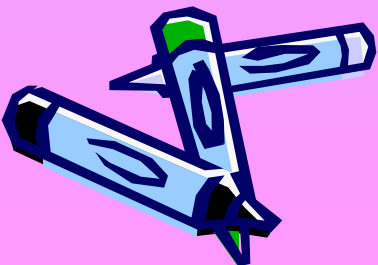
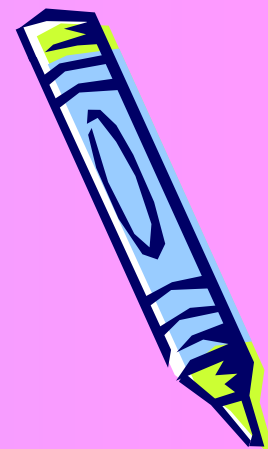
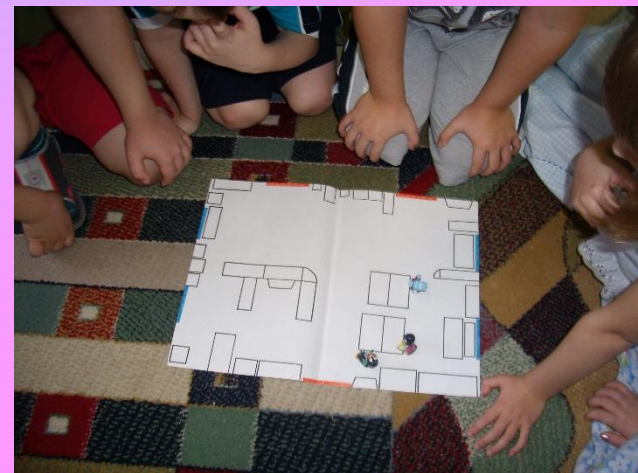


Ориентировка в пространстве

Ориентировка в пространстве с помощью плана (группы, спальни, приемной, коридора и др.).

Умение пользоваться системой координат при игре «Морской Бой»

Умение пользоваться системой координат на географической карте



Развитие элементарных математических представлений

Состав чисел в пределах 10 из двух меньших

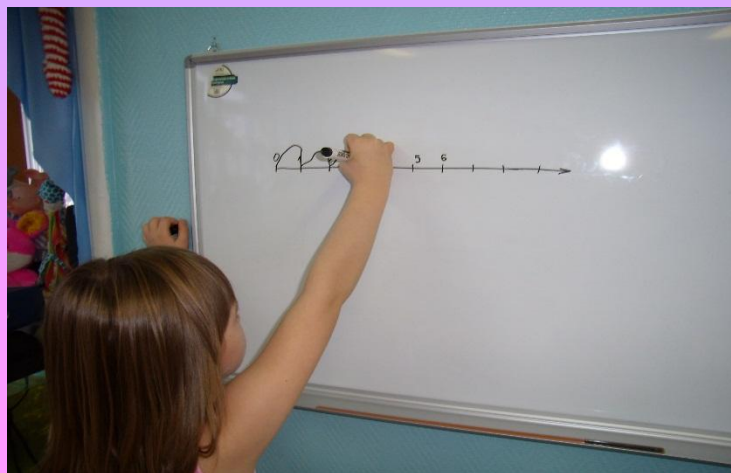
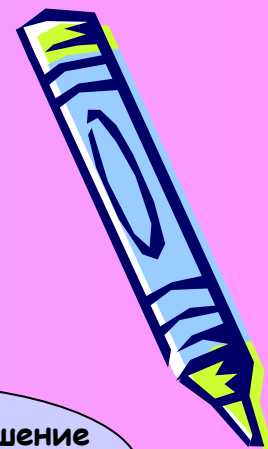
Прямой и обратный счет

Образование чисел числового ряда

Работа с меркой

Составление и решение арифметических задач

Дни недели, месяцы года

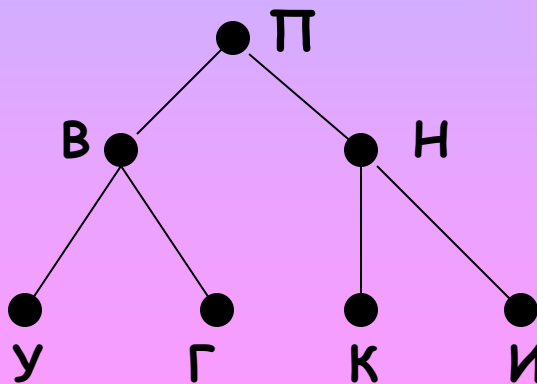


Логика

Умение детей
графически
отобразить отношения
между понятиями



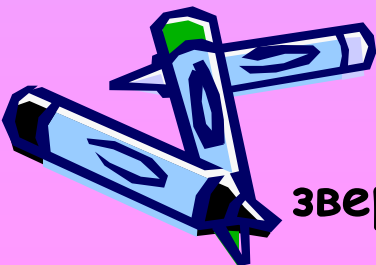
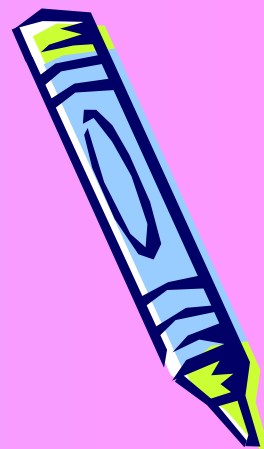
Умение строить
модель отношений
между понятиями в
форме классификаци-
онного дерева



Использование
представлений о
существенных
признаках понятий
Игра «Да и нет»



звери - волки



Грамота

Составление, анализ
и графическое изображение
предложений

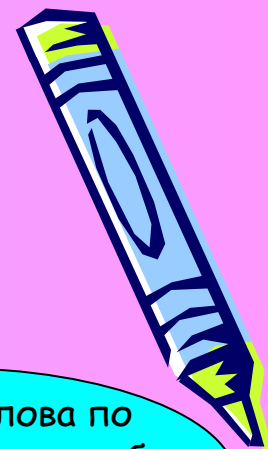
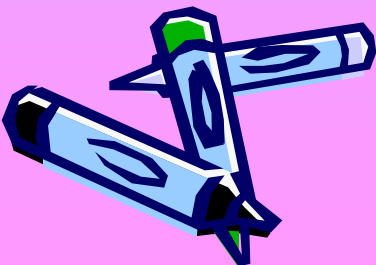
Звуковой и
слоговой анализ слов,
выделение ударного
слога

Сравнивать слова по
звуковому составу, подбор
слов по заданной
звуковой модели

Определение места звука
в слове

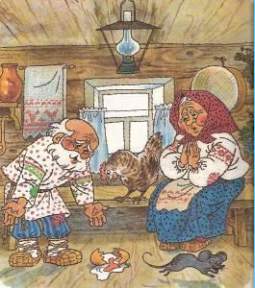
Узнавание и, печатание букв,
слов

Подбор слов на заданный
звук

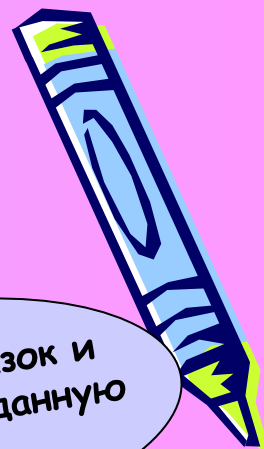


Грамота





Художественная литература и развитие речи



Самостоятельное построение модели услышанной сказки

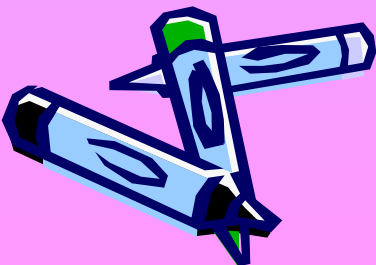
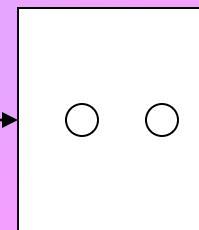
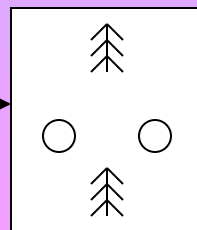
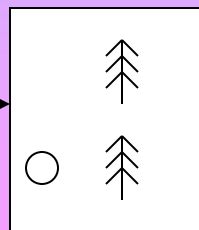
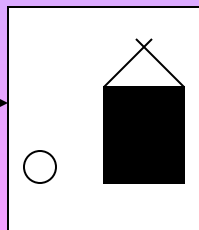
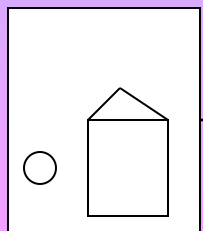
Сочинение сказок и историй с опорой на символические средства

Сочинение сказок и историй на заданную тему

Пересказ сказок без опоры на внешние наглядные средства

Развитие словаря, грамматического строя речи

Составление описательных рассказов по картине, об игрушках, предметах



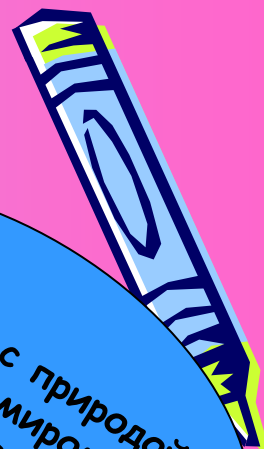
Экология

Знакомство с флорой и фауной природных зон Земли (тундра, тайга, пустыня)

Построение и использование модели связи растительного и животного мира с условиями жизни в разных природных зонах

Знакомство с эволюционным развитием животного мира Земли. Построение модели связи строения древних животных с условиями их обитания

Знакомство с природой, животным миром, с традициями и деятельностью Коренных жителей Югры.





Конструирование

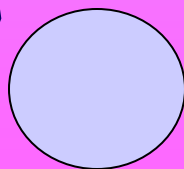
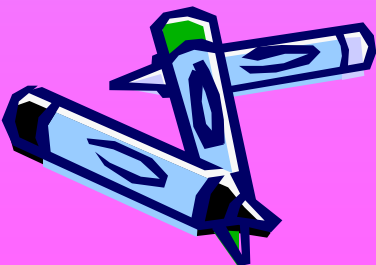
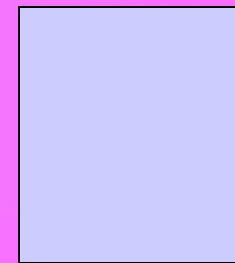
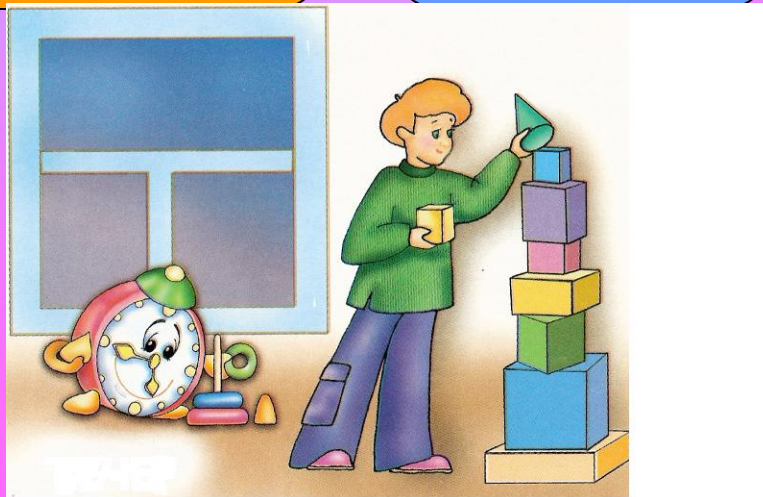


Уметь рассматривать предмет с разных позиций. Составлять соответствующие этим позициям схемы строения предмета

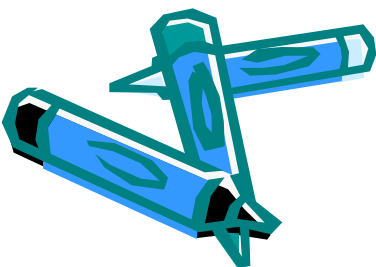
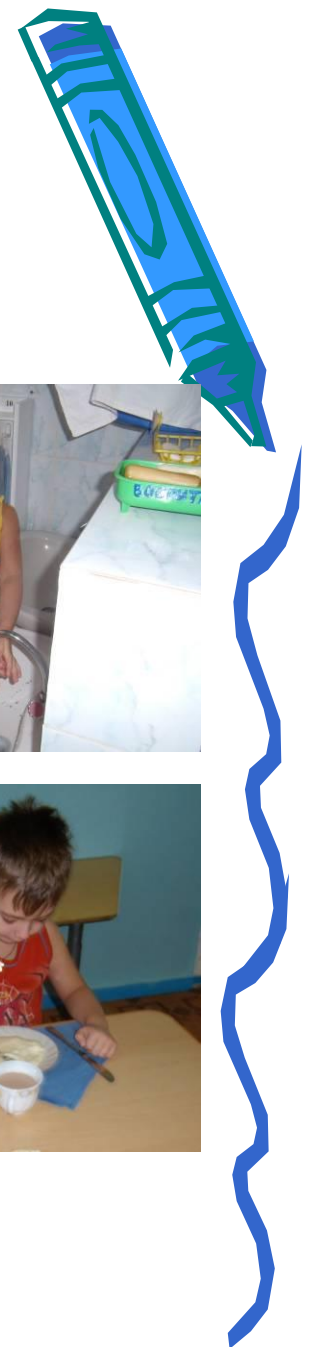
Представлять «в уме» целостный образ предмета по его неполному изображению с одной из позиций

Перевод схематических изображений предмета друг в друга (схему «вид спереди» в «вид сбоку и т.д.).

Уметь детально разрабатывать собственный замысел конструкции и создавать новые постройки



Наши будни



Наши праздники



Лето 2008



Наши игры



**Благодарим
за внимание!**

